

Рассмотрено

на педагогическом совете № 4

от 03.04.2022г.

«Утверждаю»

Директор школы *Зд* Забудская Е.М.

Приказ № 62/4 от 13.04.2022г

Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты образовательной деятельности:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
- 2.5. Организация воспитательной работы;
- 2.6. Качество кадрового обеспечения;
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.8 Материально-техническая база;
- 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ») введено в эксплуатацию в 1948 году.

Юридический адрес: 462854, Оренбургская область,
Кваркенский район,

п. Айдырлинский,

ул. Школьная, д. 3;

Фактический адрес: 462854, Оренбургская область,
Кваркенский район,

п. Айдырлинский,

ул. Школьная, д. 3;

Телефон/Факс: 8 (35364)25-2-70

e-mail: rudnin-48@mail.ru

сайт: <http://novoaydosh.ucoz.com/index/>

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. В школе в 2021 – 2022 уч. году (на конец 2022 г.) обучалось 69 обучающихся (8 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Положения о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ», Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1956 от 24 сентября 2015г., серия 56Л01 № 00003870 выдана министерством образования Оренбургской области.

МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56 ПО1 № 0002744 от 24 сентября 2015г.) общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2136 от 17 ноября 2016г. серия 56А01 № 0003798, выдано министерством образования Оренбургской области, действительно по 30 ноября 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 3 февраля 2012 года серия 56 № 003348860 Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Оренбургской области.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 15 марта 2001 года серия 56 № 003435900 Межрайонной инспекцией ФНС РФ №9 по Оренбургской области.
5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа» (утвержден приказом начальника РОО Кваркенского района за № 267 от 20.09.2021г.)
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ № 677786 от 27 января 2012 года.
7. Свидетельство о праве собственности на землю выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области серия 56-АБ № 678511 от 14 февраля 2012 года.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.05.04.000.М.000068.05.18. от 07.05.2018г.

МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в банке ГКРЦ ГУ БР по Оренбургской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Наблюдательном совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о Родительском комитете.
7. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся.

9. Положение об организации научно-методической работы педагогов МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ»
10. Положение о проведении процедуры самообследования в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
11. Положение об организации горячего питания обучающихся в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
12. Положение о дежурстве по МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
13. Положение о ведении личных дел учащихся.
14. Положение об организации пропускного режима.
15. Положение о правилах приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
16. Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
17. Положение о языках обучения в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
18. Положение о предоставлении обучающемуся академического права на обучение по индивидуальному учебному плану.
19. Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
20. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
21. Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ»
22. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО.
23. Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
24. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.
25. Положение о формах обучения в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
26. Положение о ведении классного журнала в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ»
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
28. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
29. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
30. Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ.
31. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

32. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
33. Положение о мерах социальной поддержки учащихся МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
34. Положение о закреплении за учащимися права на посещение учащимися мероприятий, которые проводятся в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» и не предусмотрены учебным планом.
35. Положение об оплате труда работников МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
36. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Права. Обязанности и ответственность работников МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ», кроме педагогических работников.

1. Положение о совете учащихся.
2. Порядок учёта мнения Совета родителей и Совета учащихся, определяющих действия администрации при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
3. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
4. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
6. Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками.
7. Положение о порядке доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
10. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
11. Порядок учета мнения Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
12. Коллективный договор.
13. Положение об официальном школьном сайте МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
14. Положение об информационной открытости МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
15. Положение о публичном докладе (отчете) МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
16. Положение о летнем оздоровительном лагере «Веселые ребята».

17. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
18. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».
19. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования.
20. Положение о режиме занятий обучающихся.
21. Положение о Портфолио учащегося начальных классов.
22. Положение о предметной школьной неделе.
23. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
24. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
25. Положение об элективных курсах.
26. Положение о классном руководстве.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наблюдательный совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Наблюдательном совете).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе

обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание трудового коллектива школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** – представлен руководителями методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– **третий уровень управления** представлен Советом учащихся и Советом родителей (родительским комитетом). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- учебные мастерские.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Забудская Елена Михайловна	ВП, учитель русского языка, литературы менеджмент в образовании	12 лет	12 лет	Первая
Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе	Исмурзина Алма Барлыковна	ВП, учитель математики, менеджмент в образовании	7 лет	7 лет	Первая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2020-2022 гг. все педагоги повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС основного общего образования, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам. Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, летом 2022г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

В 2021-2022 уч. году школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 4-го класса, освоив основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) с сентября 2015 г. перешли на следующий уровень – ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивного клуба школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» на 2021-2022 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена шестью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. В 1,2, 3 классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- русский язык,
- литературное чтение,
- немецкий язык» (со 2-го класса),

В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);
- по математике в форме итоговой контрольной работы.

В 3 классе для обучающегося Щавликова Дмитрия реализуется индивидуальное обучение на дому согласно школьному Положению «Об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ».

Также 1 учащийся 5 класса Кушкумбаев Арсен занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2021-2022 учебном году курс «Родной язык» и «Родная литература» ведутся согласно учебному плану только в 9 классе.

Школьный компонент представлен : в 5 классе предметами «Обществознание», «Родной язык» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа); в 6 классе - «Родной язык» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа); в 7 классе -«Родной язык» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа), «Биология», в 8 классе –«Родной язык» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа), «Технология»; в 9 классе - -«Родной язык» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа), «Технология».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра», «Геометрия».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

В 9 классе один час предпрофильной подготовки реализуется за счет модульного курса по предметам.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые

устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

в 5 классе:

- по русскому языку в форме ВПР;
- по математике в форме ВПР;
- по истории в форме ВПР;
- по биологии в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 6 классе:

- по русскому языку в форме ВПР;
- по математике в форме ВПР;
- по истории в форме ВПР;
- по биологии в форме ВПР;
- по географии в форме ВПР;
- по обществознанию в форме ВПР.

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 7-8 классах:

- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии – в форме ВПР;
- по немецкому языку в 7 классе в форме ВПР;
- по химии в 8 классе в форме ВПР.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.
- на уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка

приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,4 уроков, после 2, 3 и 5 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2021-2022 учебном году на конец 2022 года 73 учащихся обучаются в 8 классах-комплектах: Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

- продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут.
- продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут.
- учебные занятия проводятся в одну смену.
- начало занятий с 8 часов 30 минут.
- кружки и секции работают во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 7 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технологии саморазвития личности школьника,
- проектное и проблемное обучение,
- системно-деятельностный подход.

В 1,2,3, 4 классах обучение проводится по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Быстрее, выше, сильнее»), общеинтеллектуальное («Волшебная кисть», «Художественное творчество»), духовно-нравственное («Мое Оренбуржье»), социальное – «Разговор о правильном питании».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2022 года

Контингент учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 –на конец 2022 года), в том числе	74	69
	-начальная школа	31	27
	-основная школа	43	42
	-средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	1
	-начальная школа	0	0
	-основная школа	1	1
	-средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	
	–об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	4
	Окончили школу с медалью «За успехи в учении»	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
2	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	8	90	1	10	0	0	0	0
Итого	20	20	100	16	85	1	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
5	6	5	83,3	3	50	1	16,6	1	0	0	0
6	7	7	100	3	42,8	1	14,2	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0
9	12	12	100	6	50	5	41,6	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	97,9	19	45,8	9	18,1	1	0	0	0

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы

Учебный год	2020-2021 год		2021-2022	
	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%
Всего выпускников	6	100	12	100
Допущено к аттестации	6	100	12	100
Не допущено к аттестации:	0	0	0	0
Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно	0	0	0	0
Обучаются на «5»	2	33,3	5	41,6
Обучаются на «4» и «5»	3	50	6	50
Получило неудовлетворительные оценки	0	0	0	0
Качество знаний	83,3		91,6	
Успеваемость	100		100	
Награждено почетной грамотой. За особые успехи в изучении отдельных предметов».	2		4	
Аттестатами особого образца	2		4	

2.4 Анализ воспитательной работы МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ»

На конец 2022 года в школе обучалось 69 учащихся

Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав (КДН и ЗП и др.).
- Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

План воспитательной работы составлен с учетом качественных социально-педагогических условий образования и воспитания, основных приоритетов развития образования на федеральном, региональном и районных уровнях, календарём образовательных событий на 2021-2022 учебный год. Приоритетными направлениями в этом учебном году являлись:

- Патриотическое воспитание школьников.

- 2021г. – Год Науки и технологии

- 2022г.- Год Культурного наследия

В школе 8 классов - комплектов (1 класс, классный руководитель Гавриленко Н.А.; 2 класс, классный руководитель Тасмухамбетов Е.М.; 3 класс, классный руководитель Гавриленко Н.А., она же возглавляет ШМО классных руководителей; 5 класс, классный руководитель Уварова И.М.; , 6 класс, классный руководитель Уварова И.М.; 7 класс, классный руководитель Макарова С.Б.;, 8 класс, классный руководитель Макарова С.Б. ; 9 класс, классный руководитель Исмурзина А.Б

Количество учащихся на начало года 70, на конец года – 69.

Для реализации воспитательного плана в начале учебного проведена следующая работа:

- 1) Утверждение и возложение обязанностей на классных руководителей.
- 2) Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями, родителями.
- 3) Проверка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей,
- 4) Создание расписания внеурочной деятельности, комплектование групп для занятий внеурочной деятельностью.

Таблица 5

Название объединения	Руководитель	Класс
«Художественное творчество»	Макарова С.Ф.	2 класс
«Волшебная кисть»	Гавриленко Н.А.	1-3 класс
«Настольный теннис»	Тихоглазов А.Н.	2-7 класс
«Моё Оренбуржье»	Гавриленко Н.А.	1-4 класс
	Тасмухамбетов Е.М .	2 класс

Программы внеурочной деятельности на конец учебного года реализованы полностью. Воспитанники кружков «Художественное творчество», «Волшебная кисть» принимали участие в районных конкурсах.

Учащиеся 8 класса Музоваткина Дарья., Дуриева Елизавета, Сарсенова Лаура, Жуменова Алина, 7 класса - Владимирова Алина в течение года принимали участие в районных соревнованиях по настольному теннису и занимали призовые места. Также были проведены районные соревнования по настольному теннису среди учащихся младшей возрастной группы, в состав которой вошла учащаяся 5 класса Жуменова Екатерина и показала хорошие результаты.

Одно из направлений работы школы – **система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся.** Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи

несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе. Классные руководители проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. Классные руководители уделяют большое место в работе по формированию здорового образа жизни у учащихся.

На ВШК учёте стоит семья Кушкумбаевых (Кушкумбаева Мадина – 8 класс, Кушкумбаев Арсен – 5 класс, Кушкумбаева Дарина – 1 класс. Классными руководителями взяты на контроль семьи Марьиной К.(9 класс) – причина безнадзорность детей, отсутствие контроля со стороны родителей.

Постоянно проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещены квартиры учащихся.

К дежурству по школе привлечены учащиеся 5-9 классов, они ознакомлены с правилами проведения дежурства, контроль за дежурством обучающихся возложен на классных руководителей и учителей - предметников. Продолжительность дежурства- одна неделя. Отчёт о дежурстве сдается каждый понедельник на линейке, но с соблюдением всех противоэпидемических мер. По выявленным замечаниям и нарушениям проводятся индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Учащиеся 4-9 классов оказывают посильную **шефскую помощь участникам ВОВ**, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла. В течение года учащиеся оказывали помощь в уборке территорий, поздравляли с праздниками Днём пожилого человека, Днём Победы.

Организация и проведение общешкольных мероприятий:

День Знаний

Праздник Последнего звонка

Прощание с Азбукой

Концерт ко Дню учителя

День родной школы

Праздник 8 марта,

День Защитника Отечества

День Победы.

Все мероприятия были проведены на хорошем уровне и в срок в онлайн - формате. Были подготовлены видеопоздравления всеми классными руководителями и учащимися.

Организация и проведение классных часов:

-по пожарной безопасности и дорожному движению;

-по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

-по теме «Профессия - Учитель»;

-по теме «Я б в рабочие пошёл...»

-по теме «Международный день толерантности»

-по теме «Каждый ребёнок имеет право»;

- по теме «С любовью к России»;

-по теме «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

- по теме «День космонавтики»

Участие во всероссийских акциях «Зелёная Россия», «Река», «Час кода», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Бессмертный полк», областной акции «Вальс победы».

Проведение «**Недели безопасности**», «**Недели правовых знаний**», «**Недели литературного чтения в начальной школе**».

Проведение областного детского референдума.

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: Всероссийский день бега, соревнования по мини-футболу, шашечный турнир, «Веселые старты».

В целях профилактики утомляемости и оптимизации работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности проводилась утренняя зарядка до начала учебных занятий, физкультминутки на уроках.

Участие в районных конкурсах:

1. Районный дистанционный конкурс чтецов «Закружилась листва золотая», посвящённый 125-летию со Дня рождения Сергея Есенина.

1 место – Дуриева Елизавета

2 место – Сарсенова Лаура

3 место – Бабина Павел

2. Районный этап областного конкурса авторских работ «Много букв»

2 место-Булович Дмитрий (номинация «Проза»)

3. Районный этап творческого конкурса «Герои моей семьи»

4. Районный дистанционный конкурс чтецов «Россия-Родина моя!».

2 место – Дуриева Милана

2 место – Жуменова Екатерина

5.Муниципальный конкурс чтецов

«Космос далёкий и близкий», посвящённый 60-летию полёта человека в космос.

Кольмаер Александр (6 класс)-1 место, Шушеначева Анастасия (6 класс) заняла 1 место, Владимирова Алина (6 класс) - 2 место.

Деятельность детской организации «Радуга»

ДОО «Радуга» участвовала в районной добровольческой акции «Марафон добрых дел». Учащиеся 7-9 класса посетили вдов ветеранов и тружеников тыла, предложили и оказали посильную помощь.

1.Всероссийская акция «День народного единства» к 4 ноября.

2.День единых действий, посвящённый юбилею РДШ "5 лет-полёт нормальный!" Формат № 1 Прямой эфир "5 лет-полёт нормальный!"

3.Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции

Форматы акции:

-«*Конституционный диктант*» ко Дню Конституции. Получили сертификаты Дуриева Елизавета (8 класс), Макарова С.Б.

- «*Конституция простыми словами*» (Булович Дмитрий, Сарсенова Лаура, Жуменова Алина, Музоваткина Дарья, Дуриева Елизавета)

-«*Озвучь Конституцию*» (Гарайс Евгений, Айтбаев Артур).

4.Всероссийская акция, посвящённая Дню российской науки .Формат № 4. Акция «Я люблю науку» (Сарсенова Лаура, Булович Дмитрий, Жуменова Алина, Дуриева Елизавета)

6.Всероссийская акция «День книгодарения».

7.Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (Сарсенова Лаура, Жуменова Алина)

8.Всероссийская акция «Защитим память героев» к 23 февраля.

Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»

9.Всероссийская акция «День Счастья». Формат «Почта радости»

10.В рамках реализации проекта «Платформа социальной активности «VO проект» проект «Герои моей семьи» .

11.Всероссийская акция «День здоровья» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» формат «Зарядка для школьников»

Работа с родителями.

Одним из важных направлений в деятельности школы является работа с родителями: индивидуальные беседы, посещение семей учащихся, родительские собрания.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2022 года составляет 7 человек.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		10	100
Из них внешних совместителей		3	30%
Из них внутренних совместителей		2	20%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	80%
	со средним профессиональным образованием	2	20%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	80%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	80 %
	Высшую	0	0%
	Первую	8	80 %
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	10 %
	от 30 до 45 лет	4	30 %
	от 45 до 60 лет	3	30 %
	выше 60 лет	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	8	100%
	Социальный педагог	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Классный руководитель	6	60%

Педагогический стаж	менее 5 лет	1	10 %
	от 5-10 лет	1	10%
	от 10 лет и более	8	80 %
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		0	0

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 29.12.2022г. составляет 5195 экземпляров, из них художественная – 4238 экземпляров, учебники-957. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

2.7. Материально-техническая база

В МАОУ «Ново-Айдырлинская общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:

1. Здание школы – 575,8 кв.м
2. Здание котельной - 56 кв.м

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 8
2. Учительская-1
3. Библиотека-1
4. Компьютерный класс.-1
5. Каб. директора-1
6. Подсобные помещения-1
7. Гардероб-1
8. Туалет-3
9. Столовая-
10. Медицинская комната - 1
11. Спортивная комната - 1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты, лабораторные, спортзал, библиотека оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер -10

Телевизор -3;

Ноутбук -6;

Мультимедиапроектор с экраном -1;

Цифровой фотоаппарат-1;

Принтер ч/б -2;

Сканер - 1;

Интерактивная доска-1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ». Имеется кабинет медицинской профилактики.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейбольная площадка, хоккейный корт.

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -4, морозильная камера - 1, электронные весы -1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2, посудомоечная машина - 1

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В здании школы функционирует библиотека.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9кл.);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы и КПМО, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 65,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человека/71 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/28,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/85,7 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	6 человек/85,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	50%

МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» функционирует стабильно. В школе реализуется Программа развития школы на 2019-2024годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов соуправления школой.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы переподготовки, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы

Забудская Е.М.

